



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN**  
**COORDENADORIA DE FILOSOFIA - COFIL**

**Curso:** Filosofia

**Grau acadêmico:** Licenciatura/Bacharelado

**Turno:** Noturno

**Currículo:** 2019

**Unidade curricular:** Estudos sobre a metafísica de Aristóteles (optativa)

**Disciplina Equivalente:** Metafísica I

**Docente Responsável:** Richard Romeiro Oliveira

**Natureza:** Atividade Remota Emergencial

**Unidade acadêmica:** DFIME

**Período:** 4º

**Carga horária:** 60 horas

**Código CONTAC:**  
[não preencher]

**Teórica:** 60 horas

**Prática:**

**Total:** 60 horas-aula

**Pré-requisito:** Não tem

**Correquisito:** Não tem

### EMENTA

As origens do pensamento metafísico no Ocidente. As perspectivas adotadas pelo pensamento de Platão (a teoria das ideias, a relação entre aparência, essência e princípio) e Aristóteles (a questão da substância e a teoria da linguagem). Introdução à problematização da metafísica clássica em Kant (o conhecimento empírico e o *a priori*)

### OBJETIVOS

- Compreender o processo de emergência do pensamento metafísico no Ocidente.
- Discutir as perspectivas platônica e aristotélica no tratamento dos problemas metafísicos.
- Identificar os principais elementos da crítica kantiana à metafísica clássica.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O problema do ser em Parmênides e Platão.
2. A metafísica como sapiência (*sophía*) e filosofia primeira (*prótephilosophía*) em Aristóteles.
3. A metafísica como ciência do ser (ontologia) e como teoria da substância (usiologia) em Aristóteles.
4. A metafísica aristotélica como teologia.

### METODOLOGIA DE ENSINO

#### Tecnologias de acesso:

Plataforma Moodle do Portal Didático do Campus Virtual da UFSJ

Tecnologia de videoconferência: GoogleMeet

Plataformas de vídeos: Youtube;

#### Atividades assíncronas:

- atividade de leitura (roteiro de leitura; arquivos de texto); <arquivo> ou <pasta>
- atividade de orientação (planejamento; procedimentos); <arquivo> ou <URL>
- atividade de interlocução (avisos, emails); <avisos>
- atividade de instrução (videoaulas, audioaulas); <URL>

- atividade de verificação (apresentar síntese; formular perguntas; responder questionário) <diário> ou <questionário>

- atividade de escrita (fichamento, resumo, resenha, dissertação, ensaio); <tarefa>

As atividades assíncronas terão início ao término de cada atividade síncrona, devendo vigor até o início da atividade síncrona subsequente. Tais atividades consistirão na leitura de textos indicados ou postados no Portal Didático, que subsidiarão as atividades síncronas.

#### **Atividades síncronas:**

- encontros virtuais semanais pelo <GoogleMeet> conforme cronograma a seguir.

Os links para acesso à sala de aula virtual onde ocorrerão os encontros virtuais serão disponibilizados no Portal Didático da UFSJ

### **CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES E ENCONTROS VIRTUAIS**

Atividade assíncrona – Duração: 2 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

1ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: o problema do ser em Parmênides.

Atividade assíncrona – Duração: 2 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

2ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: o problema do ser no *Sofista* de Platão.

Atividade assíncrona – Duração: 2 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

3ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: o problema do ser no *Sofista* de Platão.

Atividade assíncrona – Duração: 2 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

4ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: o lugar da *Metafísica* no *corpus* aristotélico e a sua problemática filosófica e hermenêutica fundamental.

Atividade assíncrona – Duração: 3 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

5ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: a metafísica aristotélica como sapiência (*sophía*) e filosofia primeira (*prótephilosophía*)

Atividade assíncrona – Duração: 3 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

6ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: a metafísica aristotélica como sapiência (*sophía*) e filosofia primeira (*prótephilosophía*)

Atividade assíncrona – Duração: 3 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

7ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: a metafísica aristotélica como ciência do ser enquanto tal (ontologia) e como teoria da substância (usiologia)

Atividade assíncrona – Duração: 3 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

8ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: a metafísica aristotélica como ciência do ser enquanto tal (ontologia) e como teoria da substância (usiologia)

Atividade assíncrona – Duração: 3 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

9ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: a metafísica aristotélica como ciência do ser enquanto tal (ontologia) e como teoria da substância (usiologia)

Atividade assíncrona – Duração: 3 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

10ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: a metafísica aristotélica como teologia.

Atividade assíncrona – Duração: 3 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

11ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: a metafísica aristotélica como teologia.

Atividade assíncrona – Duração: 3 horas – Estudo do material inserido na plataforma virtual.

12ª reunião – Atividade síncrona – Duração: 1,5 horas – Assunto: conclusão do curso.

13ª reunião

14ª reunião

**Atendimento aos estudantes:** Mediante solicitação do discente, poderão ser agendados com antecedência atendimentos que ocorrerão sempre....

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

**Frequência:** conforme previsto na Resolução que regulamenta o Ensino Emergencial Remoto, será considerado frequente o estudante que realizar ao menos 75% das atividades propostas.

#### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

**Avaliação:**

- dois questionários para verificação de leitura, no valor de 3,0 pontos cada um, e
- um trabalho final, no valor de 4,0 pontos.

**Avaliação substitutiva:** a avaliação substitutiva consistirá no reenvio dos questionários para verificação de leitura na primeira semana do mês de abril.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES. *Metafísica*. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2002. V. II.

KANT, I. *Prolegômenos a toda a metafísica futura que queira apresentar-se como ciência*. Trad. de Artur Mourão. Lisboa: Edições 70, 1987.

TOMÁS DE AQUINO. *O ente e a essência*. Tradução de Luiz João Baraúna. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção *Os pensadores*).

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALQUIÉ, F. Métaphysique. In: *Encyclopaedia Unibersalis*, vol. 10, p. 984-989.

AUBENQUE, P. *Desconstruir a metafísica?* Tradução Aldo Vannucchi. São Paulo: Loyola, 2012.

\_\_\_\_\_. *O problema do Ser em Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2011.

BERTI, E. *Estrutura e significado da Metafísica de Aristóteles*. Tradução de José Bortolini. São Paulo: Vozes, 2012.

\_\_\_\_\_. *As razões de Aristóteles*. Tradução de Dion Davi Macedo. São Paulo: Loyola, 1998.

CHERNIS, D. A economia filosófica da teoria das Ideias. *O que nos faz pensar*, n. 2, p. 109-118, 1990.

DELEUZE, G. *A filosofia crítica de Kant*. Tradução de Germiniano de Franco. Lisboa: Edições 70, 2000.

GARDEIL, H.-D. *Iniciação à filosofia de São Tomás de Aquino*. Psicologia, metafísica. Tradução de Cristiane Negreiros AbdudAyoub e Carlos Eduardo Oliveira. São Paulo: Paulus, 2013.

GILSON, E. *L'être et l'essence*. Paris: J. Vrin, 1948.

HUGON O.P., E. *Os princípios da filosofia de São Tomás de Aquino: as vinte quatro teses fundamentais*.

Tradução de D. Odilão Moura. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998.

KANT, Immanuel. *Crítica da razão pura*. 7. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

\_\_\_\_\_. *Da utilidade de uma nova crítica da razão pura (resposta a Eberhard)*. Trad. introd. e notas de Márcio Pugliesi. São Paulo: Hemus, 1975.

LEBRUN, G. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

LIMA VAZ, H. C. de. A dialética das Ideias no *Sofista*. In: *Ontologia e história*. São Paulo: Loyola, 2000, p. 13-56

\_\_\_\_\_. Itinerário da ontologia clássica. In: *Ontologia e história*. São Paulo: Loyola, 2000, p. 57-76.

\_\_\_\_\_. Essência e existência. In: *Escritos de Filosofia VII. Raízes da Modernidade*. São Paulo: Loyola, 2002

\_\_\_\_\_. Esquecimento e memória do Ser: Sobre o futuro da metafísica. In: *Escritos de Filosofia VII. Raízes da Modernidade*. São Paulo: Loyola, 2002.

PLATÃO. *A república*. 13. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

\_\_\_\_\_. *Fédon*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. (Coleção *Os pensadores*).